**Урок- праздник, посвященный 8 Марта( 6 класс)**

**Цели:** закрепить умения и навыки на умножение и деление десятичных дробей; напомнить о важности уважения к девочкам, мамам, бабушкам; показать связь предмета с жизнью; о неверном представлении о «сухости» предмета.

**Форма деятельности**: групповая и индивидуальная.

**Оборудование:** 1) Картинка «солнышко» на кодоскопе.

2) «Восьмерки»- каждому ученику.

3) «Торты»- для каждой группы.

4) план дороги к бабушке Красной Шапочки ( на доске).

5) Математическое домино (для каждой группы).

6) Телеграммы (одна пустая, другая- заполнена).

7) Линейки, карандаши, фломастеры.

На урок приглашены мамы.

**Ход урока.**

1. Орг. момент. Вопросы по д.з.

2. Ребята! Сегодня у нас необычный урок математики. А вот какой- это и предстоит узнать! Для этого надо решить примеры и зиписать в тетрадь тему урока ( на кодоскопе «Солнышко») . Предлагаю вам решить эти примеры и расшифровать ответ.

( Идет решение примеров. Таблица для расшифровки- на доске)

Ответ- ПРАЗДНИК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,8 | 10,92 | 156 | 4,68 | 13 | 1,56 | 7,8 | 0,156 | 780 | 8,7 | 11,3 | 120 |
| е | д | п | и | а | р | к | з | н | о | м | ж |

Поздравляю всех девочек с праздником и желаю быть всегда красивыми, милыми и нежными. А нашим мамам мы дарим эти аплодисменты!( дети хлопают в ладоши)

Какой же праздник обходится без вкусного торта и гостей? Часть гостей уже здесь, а кто-то еще запаздывает…

К нам в гости пришла Золушка (одна из мам). Золушка: Здравствуйте, милые ребята! Моя мачеха с сестрицами отправилась на бал в королевский дворец, а мне сказала: « Перебери пшеницу, перемели, испеки пироги с семью розами» Я все сделала, но надо разрезать этот пирог на 7 частей так, чтобы в каждом куске была роза. Торт нужно разделить только тремя прямыми линиями. Ребята, помогите мне! (Золушка раздает пироги и ребята делят их). Спасибо вам!

- К нам в гости пришла Красная Шапочка( другая мама) Кр.Ш.: Здравствуйте, ребята! Мама испекла пирожки и мне надо отнести их бабушке, чтобы поздравить с праздником. К бабушке можно идти по двум дорогам. Если я пойду по одной из них, то приду через 1,5 часа, по другой- через 90 минут. По какой из них мне пойти, чтобы поскорее увидеть свою бабулю?

На доске через кодоскоп рисунок.( Отв. По любой) Спасибо, я побежала.

Выбегает Баба Яга: -Кузя! Кузя! Где, ты?

Учитель:- бабушка, что случилось? Почему ты ищешь Кузю?

Б.Я.:- Я забыла. Когда у него день рождения, но знаю, что скоро!

Учитель:- Ребята! Давайте поможем! Каждая группа получает домино и если вы правильно посчитаете и сложите его, то последнее из них покажет число и месяц рождения Кузи.( идет решение) Ребята, покажите последнее домино! Вот он день рождения!( на домино 8.03)

Учитель:- Что это за гость к нам опять? А, почтальен Печкин!

- Да, я Печкин.Принес телеграмму 6 классу!

Учитель:- Что за телеграмма? Ничего не понять!

П.П.:- Да, она не простая! Чтобы ее прочитать надо решить примеры( отдает листок с примерами, учитель пишет их на доске, а дети решают)

4,2 : 4,2 1,5 . 0,1 2,4 : 2,4 8,3 . 1,1 9,8 :0,5 0,02 . 0,3 6,9 :2,3

Телеграмма:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9,13 | 1 | 3 | 0,15 | 1 | 0,006 | 19,6 |
| е | м | а | а | м | р | у |

Спасибо почтальону за такое сообщение!

А теперь давайте подведем первый итог. Понравился ли вам наш урок? С каким настроением вы уходите? А для полного окончания урока я предлагаю вам полученные в начале урока «восьмерки» оформить празднично и подарить мамам!

Урок окончен. До встречи!

Солнышко

: 10

: 0,02

. 0,7

: 100

: 1,2

15,6

. 0,3

. 0,1

: 2

Домино

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1,2 . 1,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1,56 | 1,56: 1,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 3 |  | 1,04 | 1,04 . 2,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2,6 | 2,6+1,4 |  | 4 | 4 . 2 |

Торт

План

1,5часа

90мин